## 1. Guías del Proyecto APT y pautas de evaluación

### Guía definición Proyecto APT



1. **PARTE I**

| **1. Antecedentes Personales** |
| --- |
| A continuación, se presenta una tabla en la que debes completar la información solicitada. |

| Nombre Completo | **Alejandro Viveros - Lian Grandón** |
| --- | --- |
| Rut | **19.515.530-5 - 19.803.403-7** |
| Carrera | **Analista Programador Computacional** |
| Sede | **Padre Alonso Ovalle** |

| **2. Descripción Proyecto APT** |
| --- |
| En la descripción debes señalar brevemente el nombre de tu proyecto APT y las competencias del perfil de egreso que vas a poner en práctica. Si en tu carrera están definidas las áreas de desempeño, también menciona a qué áreas de desempeño está vinculado el proyecto. |

| Tema | *Proyecto Educativo para alumnos de Pre-Básica* |
| --- | --- |
| *Área (s) de desempeño(s)* | *Desarrollo de Software y Gestión de Proyectos* |
| Competencias o unidades de competencia | *Desarrollo (Mobile, Frontend, Backend) - Calidad y Arquitectura de Software - Gestión de Proyectos* |

| **3. Fundamentación Proyecto APT** |
| --- |
| A continuación, se presentan distintos campos que debes completar con la información solicitada. Esta sección busca que describas en detalle tu proyecto. |

| Relevancia del proyecto APT | *A lo largo de nuestra educación, hemos notado lo importante que es estimular el desarrollo y el aprendizaje a través del juego. Al estar en una era tecnológica, estamos invadidos de cierta manera por tabletas, celulares y diversos dispositivos electrónicos. Pensamos que es importante cambiar el prejuicio que tenemos por estos aparatos, desarrollando una plataforma educativa para el ciclo de pre-básica, que fomente el aprendizaje interactivo, además de que acerque de manera educativa, los dispositivos a preescolares.*  *Este proyecto, es relevante para nuestra carrera, ya que abordará diferentes tecnologías que fuimos puliendo a lo largo de nuestro paso por DuocUC, las cuales plasmaremos en este proyecto educativo.* |
| --- | --- |
| Descripción del Proyecto APT | *Esperamos lograr un cambio en el aula de clases de pre-básica, fomentando la educación interactiva, a través de una aplicación que reúna actividades y ejercicios enfocados en el ciclo inicial de pre-básica.* |
| Pertinencia del proyecto con el perfil de egreso | *Nuestro proyecto abordará principalmente 3 áreas del desarrollo, el desarrollo Android; ya que nuestro fuerte, será la aplicación educativa, el desarrollo backend; ya que implementaremos una base de datos para albergar tanto información de la aplicación como métricas, y el desarrollo en Front, ya que abordaremos una versión web alojada en un sitio especializado de esta aplicación que permita administrar y visualizar los datos en tiempo real.* |
| Relación con los intereses profesionales | *Nuestro proyecto responde exclusivamente a nuestro cariño a la educación y al desarrollo enfocado a este, el área de serious-games, es un área altamente demandada, tanto por organismos como CORFO, SENDA e incluso al Mineduc mismo, por lo tanto responde a nuestro desarrollo profesional.* |
| Fortalezas y debilidades para desarrollar el Proyecto APT  (Factibilidad) | *Nuestro proyecto, si bien es extenso, tenemos la experiencia necesaria para desarrollar un aplicativo de tal magnitud, al usar exclusivamente las horas de la asignatura para mostrar avances, y aprovechar nuestro tiempo entre clases para el desarrollo, es un proyecto ambicioso, pero lograble pensando en nuestro historial.*  *Otro factor, que contribuye positivamente, es la capacidad de contar con los dispositivos como tablets y chromebooks a nuestra disposición para realizar pruebas y enfocar el desarrollo a los limites de estos dispositivos.* |

1. **PARTE II**

| **4. Objetivos** |
| --- |
| En este apartado debes definir objetivos generales y específicos del Proyecto APT. Es importante aclarar que los objetivos se deben plantear en forma clara, concisa y sin dar mayores explicaciones, es decir, deben entenderse por sí solos. Se sugiere redactarlos utilizando un verbo en infinitivo, pues ello obliga a precisar acciones concretas. |

| Objetivo general | *Desarrollar un ecosistema de aprendizaje, que abarque una aplicación mobile, que permita a los niños de pre-básica, aprender de una manera divertida, visual y didáctica, una aplicación web, que se enfoque en métricas, administración y personalización de la experiencia, y un servicio de base de datos, que complemente y estructure el proyecto.* |
| --- | --- |
| Objetivos específicos | *Fase 1: Preproducción*  *Elaborar el Acta de Constitución del Proyecto para definir los alcances y objetivos del desarrollo.*  *Diseñar la Carta Gantt para la planificación del proyecto.*  *Definir los requerimientos funcionales y no funcionales en un documento de especificación.*  *Crear el Modelo de Procesos de Negocio para identificar flujos de trabajo clave.*  *Desarrollar el EDT (Estructura de Desglose del Trabajo), hitos del desarrollo y su diccionario.*  *Definir la Matriz de Riesgos para evaluar posibles problemas en el desarrollo.*  *Elaborar la RAM o RAC (matriz de responsabilidades).*  *Diseñar los wireframes y mockups de la interfaz del sistema.*  *Modelar el Diagrama UML de Actividad y Casos de Uso para estructurar los procesos.*  *Diseñar el Diagrama de Clases y la Arquitectura del Sistema.*  *Modelar la Base de Datos, incluyendo el Modelo Entidad-Relación (E-R), el Modelo Relacional normalizado y el Diccionario de Datos.*  *Definir el Plan de Calidad, Plan de Costos, Plan de Comunicación y Plan de Adquisiciones.*  *Elaborar el Plan de Pruebas Inicial para establecer criterios de validación.*  *Fase 2: Producción*  *Implementar el ambiente de desarrollo y configurar las herramientas necesarias.*  *Desarrollar el MVP (Producto Mínimo Viable) para la aplicación móvil.*  *Desarrollar y modelar la base de datos, incluyendo la implementación de tablas y scripts de creación.*  *Desarrollar la interfaz de visualización de datos web para administración y métricas.*  *Integrar los diferentes módulos y alojar el proyecto en un servidor.*  *Elaborar la Minuta de Control de Programación y la Matriz de Seguimiento del Proyecto.*  *Realizar la Verificación de Alcances y la Matriz de Gestión y Control de Cambios.*  *Fase 3: Implementación y Cierre*  *Realizar pruebas con un grupo de usuarios para validar la funcionalidad del producto.*  *Recopilar retroalimentación y realizar ajustes según el feedback recibido.*  *Elaborar el Plan de Pruebas Final para la validación del sistema.*  *Preparar el Reporte de Estatus Final del Proyecto.*  *Definir el Plan de Implementación, Plan de Soporte y Mantenimiento y Plan de Capacitación.*  *Elaborar los Manuales de Usuario y Administrador para facilitar la adopción del sistema.*  *Realizar el despliegue final y cierre formal del proyecto* |

| **5. Metodología** |
| --- |
| Deberás describir la metodología, propia de tu disciplina, que utilizarás para resolver el proyecto APT antes descrita, incluyendo las etapas y métodos de trabajo. |

| Descripción Metodología |
| --- |
| *Descripción Metodología*  *Para abordar la solución del problema identificado, utilizaremos una metodología ágil basada en el marco de trabajo SCRUM, que nos permitirá avanzar de forma iterativa y adaptativa. Esta metodología es ideal para proyectos que requieren ajustes constantes y validación continua, como es el caso de una aplicación educativa dirigida al ciclo pre-básico.*  *El proyecto se dividirá en tres fases: Preproducción, Producción y Postproducción, organizando las tareas de manera que se aprovechen al máximo las habilidades de cada integrante del equipo.*  *Preproducción: En esta etapa se recopilarán los requerimientos funcionales y no funcionales, se diseñarán wireframes y prototipos, y se establecerá la estructura inicial del sistema. También se planificará la ejecución del proyecto, definiendo los entregables y la carta Gantt.*  *Producción: Se desarrollará el MVP utilizando tecnologías adecuadas para el entorno interactivo, como Unity y C#, incorporando también el backend y la base de datos para el almacenamiento de métricas y progresos de los usuarios. Esta fase incluirá trabajo colaborativo en la implementación de funcionalidades clave y pruebas iterativas.*  *Postproducción: Se llevará a cabo una validación con usuarios reales del segmento pre-básico, analizando la experiencia de uso, recopilando retroalimentación y realizando ajustes antes del despliegue final.*  *Respecto a los roles, ambos integrantes del equipo participarán activamente en el desarrollo técnico y en la toma de decisiones. Lian liderará principalmente el diseño de la lógica interactiva de la aplicación, mientras que Alejandro se enfocará en la estructura de la base de datos, la integración con el sistema y la elaboración de documentación técnica, apoyando también en el desarrollo de componentes y pruebas funcionales. La comunicación constante y el trabajo colaborativo serán claves para el éxito del proyecto.* |

| **6. Resultados esperados** |
| --- |
| En este apartado debemos definir los resultados esperados de tu proyecto APT. |

| Resultados esperados (impacto) |
| --- |
| Esperamos que nuestro proyecto tenga un impacto positivo en la educación de los niños del ciclo pre-básica, brindando una herramienta interactiva que complemente el aprendizaje en el aula. Los resultados esperados son:  Una aplicación móvil funcional, visualmente atractiva y con actividades didácticas adaptadas al nivel cognitivo de los niños.  Una experiencia educativa que estimule el juego, la exploración y el aprendizaje de forma lúdica y significativa.  Una plataforma que permita gestionar y analizar el desempeño de los niños en las actividades, con eso lograremos tener un feedback preciso del aprendizaje y errores comunes en las actividades.  Validaciones exitosas con usuarios reales que puedan confirmar la efectividad de la herramienta.  Un sistema estable y escalable, con posibilidad de futuras mejoras e implementaciones adicionales. |

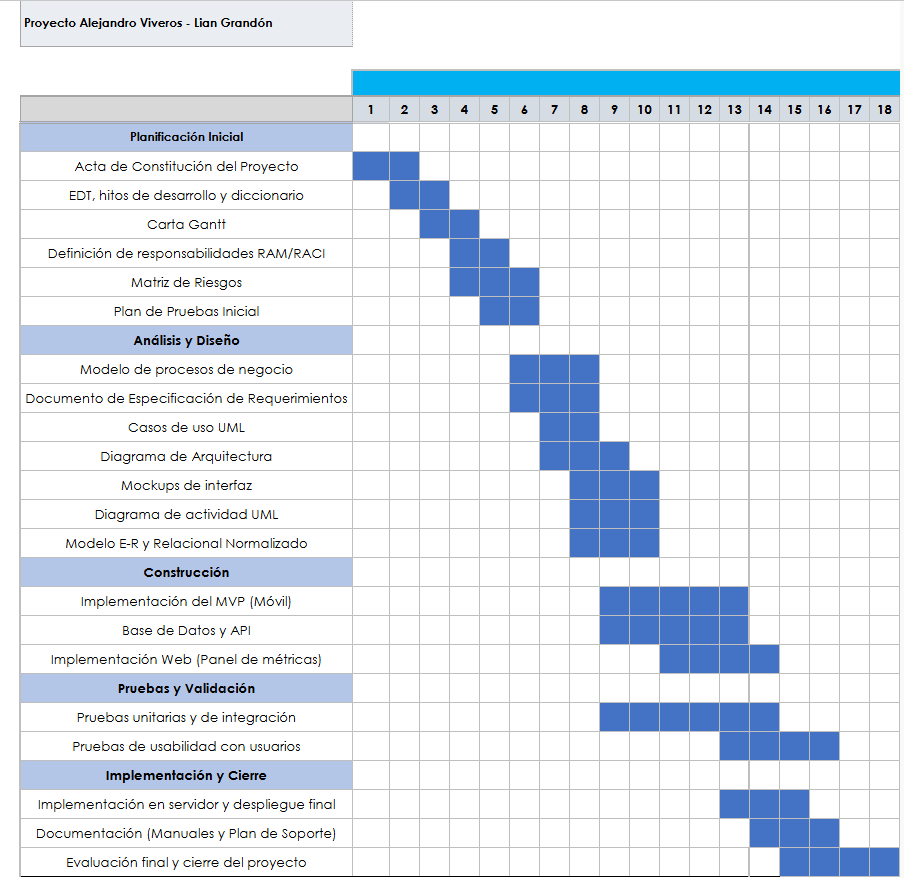
| **7. Evidencias** |
| --- |
| Describe qué evidencias serán evaluadas en el informe de avance y en el informe final de tu proyecto APT. Estas evidencias deben ser acordadas con tu docente. |

| **Tipo de evidencia**  **(avance o final)[[1]](#footnote-0)** | **Nombre de la evidencia** | **Descripción** | **Justificación** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Avance** | **Diseño de interfaz educativa** | *Documentación que incluye*  *prototipos y mockups de la app mobile dirigida a los niños de pre-básica.* | *Esta evidencia permite validad que el diseño se ajusta a las necesidades cognitivas de los usuarios y al enfoque lúdico del proyecto.* |
| **Avance** | **Informe de desarrollo de sprint** | *Registro de tareas realizadas, funcionalidades implementadas, problemas detectados y avances por fase.* | ***P****ermite monitorear el progreso y tomar decisiones a tiempo en base a los avances reales y dificultades encontradas en el desarroll*o |
| **Avance** | **Modelo de Datos y Arquitectura del sistema** | *Documentación que incluye el modelo E-R, el modelo relacional normalizado y la arquitectura general del sistema.* | *Garantiza que la estructura de datos y la lógica del sistema están correctamente diseñadas para soportar la funcionalidad de la aplicación.* |
| **Final** | **Aplicación móvil funcional** | *Versión final del MVP, con acceso a las actividades interactivas y registro de métricas básicas.* | *Muestra la entrega del producto funcional, evidenciando su aplicabilidad dentro del contexto educativo inicial para el que fue desarrollado.* |
| **Final** | **Informe de validación con usuarios** | *Resultados de pruebas realizadas con niños y educadoras, incluyendo observaciones y sugerencias.* | *Permite validar la experiencia de uso real del producto, recogiendo retroalimentación directa del público objetivo para futuras mejoras.* |

| **8. Plan de Trabajo** |
| --- |
| Define la planificación de tu Proyecto APT de acuerdo a lo requerido en la siguiente tabla. |

| **Plan de Trabajo Proyecto APT** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Relación con competencia o unidades de competencias | Actividad | Recursos | Duración | Responsable | Observaciones |
| Gestión de proyectos TI | Acta de constitución del proyecto | Documentación previa, reuniones | 1 semana | Lian Grandón - Alejandro Viveros | Define los objetivos y alcance del proyecto |
| Gestión de proyectos TI | EDT y diccionario de hitos | Software de gestión (Notion, Trello) | 1 semana | Lian Grandón - Alejandro Viveros | Establece la estructura de trabajo del proyecto |
| Planificación y gestión del tiempo | Carta Gantt | Word | 1 semana | Lian Grandón - Alejandro Viveros | Permite visualizar el cronograma del proyecto |
| Análisis de requerimientos | Especificación de requerimientos | Documentación técnica, entrevistas | 2 semanas | Lian Grandón - Alejandro Viveros | Define los requerimientos funcionales y no funcionales |
| Modelado de datos | Modelo Entidad-Relación (E-R) | MySQL Workbench, Draw.io | 1 semana | Lian Grandón - Alejandro Viveros | Diseña la base de datos según necesidades del proyecto |
| Desarrollo de software | Implementación del MVP (App Móvil) | Unity | 5 semanas | Lian Grandón - Alejandro Viveros | Primera versión funcional de la app móvil |
| Desarrollo de software | Desarrollo de interfaz web (Panel de métricas) | React, Node.js, API Rest | 4 semanas | Lian Grandón - Alejandro Viveros | Plataforma para administrar métricas y usuarios |
| Infraestructura y despliegue | Configuración de servidor y hosting | Hosting | 2 semanas | Lian Grandón - Alejandro Viveros | Se alojará la base de datos y backend en la nube |
| Testing y calidad | Plan de pruebas inicial | Test cases | 2 semanas | Lian Grandón - Alejandro Viveros | Definir pruebas para cada módulo del sistema |
| Testing y calidad | Pruebas de validación con usuarios | Encuestas, métricas UX | 2 semanas | Lian Grandón - Alejandro Viveros | Verificar que el sistema cumple con expectativas |
| Documentación y entrega final | Manual de usuario y administrador | Word, PDF, Capturas de pantalla | 1 semana | Lian Grandón - Alejandro Viveros | Facilita el uso y mantenimiento del sistema |
| Cierre del proyecto | Informe final y evaluación | Reportes de desempeño | 1 semana | Lian Grandón - Alejandro Viveros | Documento de resultados y aprendizajes |

| **9. Plan de Trabajo** |
| --- |
| Busca un formato de Carta Gantt que te acomode y organiza en éste las actividades planificadas en el punto anterior considerando el periodo asignado para el desarrollo de tu Proyecto APT. Debes mantener la temporalidad del periodo académico en el desarrollo de las tres fases que contempla la Asignatura de Portafolio de Titulo. |



| Plan de Trabajo | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Competencia o unidades de competencias | Actividades | Recursos | Duración de la actividad | Responsable[[2]](#footnote-1) | Observaciones | Estado de avance | Ajustes |
| Gestión de proyectos TI | Acta de constitución del proyecto | Documentación previa, reuniones | 1 semana | Lian Grandón - Alejandro Viveros | Define los objetivos y alcance del proyecto | *En Curso* | *.* |
| Gestión de proyectos TI | EDT y diccionario de hitos | Software de gestión (Notion, Trello) | 1 semana | Lian Grandón - Alejandro Viveros | Establece la estructura de trabajo del proyecto | **No iniciado** |  |
| Planificación y gestión del tiempo | Carta Gantt | Word | 1 semana | Lian Grandón - Alejandro Viveros | Permite visualizar el cronograma del proyecto | **No iniciado** |  |
| Modelado de datos | Modelo Entidad-Relación (E-R) | MySQL Workbench, Draw.io | 1 semana | Lian Grandón - Alejandro Viveros | Diseña la base de datos según necesidades del proyecto | **No iniciado** |  |
| Modelado de datos | Modelo Entidad-Relación (E-R) | MySQL Workbench, Draw.io | 1 semana | Lian Grandón - Alejandro Viveros | Diseña la base de datos según necesidades del proyecto | **No iniciado** |  |
| Desarrollo de software | Implementación del MVP (App Móvil) | Unity | 5 semanas | Lian Grandón - Alejandro Viveros | Primera versión funcional de la app móvil | **No iniciado** |  |
| Desarrollo de software | Desarrollo de interfaz web (Panel de métricas) | React, Node.js, API Rest | 4 semanas | Lian Grandón - Alejandro Viveros | Plataforma para administrar métricas y usuarios | **No iniciado** |  |
| Infraestructura y despliegue | Configuración de servidor y hosting | Hosting | 2 semanas | Lian Grandón - Alejandro Viveros | Se alojará la base de datos y backend en la nube | **No iniciado** |  |
| Testing y calidad | Plan de pruebas inicial | Test cases | 2 semanas | Lian Grandón - Alejandro Viveros | Definir pruebas para cada módulo del sistema | **No iniciado** |  |
| Testing y calidad | Pruebas de validación con usuarios | Encuestas, métricas UX | 2 semanas | Lian Grandón - Alejandro Viveros | Verificar que el sistema cumple con expectativas | **No iniciado** |  |
| Documentación y entrega final | Manual de usuario y administrador | Word, PDF, Capturas de pantalla | 1 semana | Lian Grandón - Alejandro Viveros | Facilita el uso y mantenimiento del sistema | **No iniciado** |  |
| Cierre del proyecto | Informe final y evaluación | Reportes de desempeño | 1 semana | Lian Grandón - Alejandro Viveros | Documento de resultados y aprendizajes | **No iniciado** |  |

| **10. Coevaluación y Evaluación formativa Fase 1 APT** |
| --- |
| **A continuación, se presenta (1) una pauta de Coevaluación (rúbrica) que tiene como objetivo orientar a los estudiantes sobre los elementos a evaluar en esta fase de acuerdo con las competencias abordadas del perfil de egreso en su proyecto APT .** |

**Agente evaluador: Equipos**

Cada equipo se deberá reunir, analizar los indicadores y en consenso, decidir la categoría de Nivel alcanzado por indicador, según la información de la rúbrica.

| **Coevaluación “Definición Proyecto APT”** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensión** | **Indicadores/Categoría** | **Completamente Logrado**  (CL) 100% Logro | **Logrado**  (L) 60% Logro | **Por Lograr**  (PL) 30% Logro | **No Logrado**  (NL) 0% Logro | Retroalimentación (Comentarios) |
| Guía - Parte I | 1. Describe un proyecto APT que es relevante en el campo laboral de su carrera y podría generar un aporte de valor en el contexto que se sitúa.  (Relevancia y/o resultados esperados) | Describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado semejante al que me podría enfrentar en el campo laboral, generando un aporte de valor en el contexto que se sitúa. | Describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado, pero requiere de algunas modificaciones para generar un aporte de valor en el contexto que se sitúa. | Describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado, pero este no resulta en un aporte de valor en el contexto que se sitúa. | No describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado y/o no genera un aporte de valor en el contexto. |  |
| 2. Describe un Proyecto APT que es pertinente al perfil de egreso de mi carrera y, en particular, a las competencias/unidades de competencias seleccionadas. | Describimos una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, especificando cómo debo utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describimos una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, pero no especifique cómo debemos utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describimos una relación que tiene elementos que no son coherentes entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio o no especifique cómo debemos utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describimos una relación sin coherencia entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio. |  |
| 3. Justifica la relación del Proyecto APT con mis intereses profesionales. | Justificamos la relación del Proyecto APT con mis intereses profesionales de manera coherente. | Justificamos la relación del Proyecto APT con mis intereses profesionales de manera no totalmente coherente. | Mencionamos mis intereses profesionales, pero no justifiqué la relación con mi Proyecto APT. | No mencionamos mis intereses profesionales. |  |
| 4. Describe las razones de por qué mi proyecto es posible de realizarse en el marco de la asignatura.  (Factibilidad). | Identificamos todos los factores explicitados en la guía que podrían afectar la realización de mi proyecto y describí cómo están abordados o los abordaré. | Identificamos algunos de los factores explicitados en la guía que podrían afectar la realización de mi proyecto y describí cómo están abordados o los abordaré. | Identificamos algunos de los factores explicitados en la guía que podrían afectar la realización de mi proyecto, pero no describí cómo están abordados o los abordaré. | No describimos ningún factor que podría afectar la posibilidad de realizar mi proyecto. |  |
| Guía - Parte II | 5. Formula objetivos claros, concisos y coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos generales y específicos claros, concisos y coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos generales y específicos que no cumplen con uno de los criterios de ser claros o concisos o coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos generales y específicos que no cumplen con dos de los criterios de ser claros o concisos o coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos que no son claros ni concisos ni coherentes con la situación por abordar, o bien no plantea objetivos. |  |
| 6. Plantea una metodología detallada pertinente al Proyecto APT y los requerimientos disciplinares. | Planteamos una metodología pertinente para lograr los objetivos y su descripción es completa (contempla todos los pasos necesarios y requeridos por la disciplina). | Planteamos una metodología pertinente para lograr los objetivos, pero no contemplé todos los pasos necesarios y requeridos por la disciplina. | Planteamos una metodología que no es del todo pertinente para lograr los objetivos. | No planteamos una metodología, o bien esta no se relaciona con mi disciplina. |  |
| 7. Identifica en mi plan de trabajo las tareas y actividades que se requieren para desarrollar el proyecto APT. | Identificamos en mi plan de trabajo todas las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. | Identificamos en mi plan de trabajo más de la mitad de las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. | Identificamos en mi plan de trabajo menos de la mitad de las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. | No identificamos en mi plan de trabajo las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. |  |
| 8. Identifica recursos, duración (carta Gantt) y posibles dificultades y facilitadores pertinentes para el desarrollo de las actividades en el período académico establecido. | Identificamos recursos, duración (carta Gantt) y posibles dificultades y facilitadores pertinentes para el desarrollo de las actividades. | Identificamos recursos, duración (carta Gantt) y posibles dificultades y facilitadores para el desarrollo de las actividades, pero me faltaron algunos aspectos a considerar en estos ítems. | Identificamos recursos, duración (carta Gantt) y/o posibles dificultades y facilitadores para el desarrollo de las actividades, pero me faltaron muchos aspectos a considerar en estos ítems. | No identificamos los elementos solicitados. |  |
| 9. Identifica **evidencias** que pueden dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | Identificamos más de 2 evidencias que pueden dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | Identificamos 2 evidencias que pueden dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | Identificamos 1 evidencia que puede dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | No identificamos evidencias que puedan dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. |  |
| Aspectos formales | 10. Utiliza un lenguaje técnico y pertinente de su disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos siempre un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos la mayoría de las veces un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos en ocasiones un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | No Utilizamos un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. |  |
| Disciplinares | 11.El contenido del documento cumple con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. | Cumplimos en su totalidad con los requerimientos de información, describiendo completamente el alcance del proyecto. | Cumplimos en gran parte con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. | Cumplimos parcialmente con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. | No cumplimos en su totalidad con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. |  |
| 12. Construye una planificación con la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | Construimos una planificación con toda la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | Construimos una planificación con parte de la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | Construimos una planificación con una mínima cantidad de información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | No construimos una planificación con la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. |  |

**Competencias de Empleabilidad**

| **Dimensión** | **Indicadores/Categoría** | **5**  **100% Logro** | **4**  **80% Logro** | **3**  **60% Logro** | **2**  **30% Logro** | **1**  **0% Logro** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trabajo en Equipo**  **(N1)** | 13.Colabora en la definición y organización de las tareas del equipo, de acuerdo a los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de todas las tareas del equipo, considerando de forma específica los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de las tareas del equipo, considerando de manera general los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de las tareas en las que está involucrado, considerando parcialmente los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de algunas tareas, sin considerar los objetivos esperados o de acuerdo a objetivos personales. | No colaboramos en la definición y organización de las tareas del equipo |

1. **En caso de los proyectos definidos por las escuelas, estas evidencias pueden estar predeterminadas por la disciplina, resguardando el aporte por cada integrante del equipo a la evidencia.** [↑](#footnote-ref-0)
2. En caso de que el Proyecto APT sea grupal, se añade esta columna para indicar el nombre de los responsables de cada tarea o actividad. Esto posteriormente permitirá diferenciar la evaluación por cada integrante. [↑](#footnote-ref-1)